

Библиографический список

1. Вопросы организации деятельности строевых подразделений патрульно-постовой службы полиции : приказ МВД России от 29 января 2008 г. № 80 (ред. от 12 февраля 2015 г.) (вместе с «Уставом патрульно-постовой службы полиции»).

2. О полиции : Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ (ред. от 27 декабря 2019 г.).

3. Афанасенко, А.Н. Особенности использования «личного сыска» сотрудниками ППСП / А.Н. Афанасенко // Актуальные проблемы борьбы с преступностью: вопросы теории и практики : материалы XXIV Международной научно-практической конференции (8-9 апреля 2021 г.) : в 2 ч. / отв. ред. Д.В. Ким. – Красноярск: СибЮИ МВД России, 2021. – С. 101-104.

DOI 10.51980/2021_16_21

А.В. Афанасьев, О.А. Юсупова

К ВОПРОСУ О СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНОГО ОБУЧЕНИЯ КУРСАНТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ СИСТЕМЫ МВД РОССИИ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В СИТУАЦИЯХ ОПЕРАТИВНО-СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Одним из основных факторов, способствующих падению уровня защищенности граждан, а значит, напрямую влияющим на уровень доверия населения полиции, является результативность работы органов внутренних дел по профилактике правонарушений в сфере семейно-бытовых отношений. МВД России системно реализует комплекс организационных мероприятий, направленных на предупреждение преступлений на бытовой почве, в том числе в семье. Значимость указанного направления правоохранительной деятельности отмечена и руководством МВД России [2].

Предпринимаемые в 2020 году меры позволили на четверть (-24,3%, с 4257 до 3224) снизить количество тяжких и особо тяжких преступлений, связанных с семейно-бытовыми отношениями (рис.). На 15% сократилось количество убийств (2 тыс.) и на 8,3% – случаев умышленного причинения тяжкого вреда здоровью (6,2 тыс.), совершенных на бытовой почве [1].

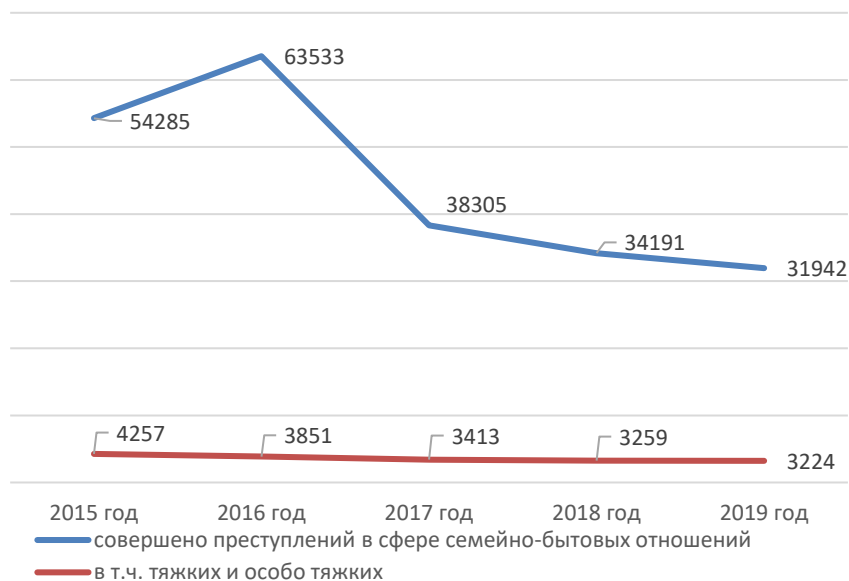


Рис. Состояние преступности в сфере семейно-бытовых отношений

Однако, несмотря на положительные результаты деятельности органов внутренних дел в данной сфере, содержание реализуемых мер не предусматривает мероприятий, направленных на обеспечение безопасности самих сотрудников. Хотя данные официальной статистики говорят, что при осуществлении деятельности по предупреждению и пресечению совершения правонарушений в сфере семейно-бытовых отношений сотрудники полиции вынуждены сталкиваться со следующим контингентом, характеризующимся повышенным уровнем агрессии [2]:

- лица, находящиеся в состоянии алкогольного опьянения (61,8% случаев);
- лица, ранее совершавшие преступления (47,3%, из них 21,1% имели судимость на момент совершения противоправного деяния, 14% состояли на профилактическом учете).

По большей части правонарушителями являются лица мужского пола (около 86%).

Приведенные выше данные указывают на то, что рассматриваемое направление правоохранительной деятельности непосредственно связано с необходимостью выполнения служебного долга сотрудниками полиции в условиях повышенного риска для жизни и здоровья. В связи с этим считаем необходимым отдельно рассматривать вопрос тактических особенностей проверки сотрудниками полиции сообщений о совершении правонарушений в сфере семейно-бытовых отношений в рамках изучения дисциплины «Личная безопасность сотрудников органов внутренних дел» при освоении образовательных программ высшего образования в образовательных организациях системы МВД России.

В данной статье приводятся основные требования к содержанию практического занятия, в ходе которого сотрудники полиции формируют тактические умения и навыки обеспечения личной безопасности при предупреждении и пресечении совершения правонарушений в сфере семейно-бытовых отношений.

Для реагирования на поступивший сигнал о совершении правонарушения в сфере семейно-бытовых отношений выдвигаются как минимум два сотрудника. Отработка сотрудниками полиции такого сообщения включает в себя следующие последовательные этапы [3]:

- 1) поход к месту происшествия;
- 2) вхождение в жилище;
- 3) попытка разрешения конфликта «несиловыми» методами;
- 4) задержание;
- 5) отход с места происшествия.

Каждый из этапов имеет тактические особенности, соблюдение которых будет способствовать повышению личной защищенности сотрудника.

Анализ опыта оперативно-служебной деятельности сотрудников по пресечению актов насилия в быту выявил следующие особенности, которые необходимо учитывать при подходе к месту происшествия.

1. Заранее продумать предварительный план действий на основе изучения известных обстоятельств происшествия (наличие пострадавших, использование оружия, наличие состояния опьянения у сторон, стадия конфликта, присутствие на месте посторонних лиц), плана местности, направления подхода к жилищу, планировки жилых помещений, личностей нарушителя и потерпевших. Как правило, семейно-бытовые конфликты возникают в уже известных сотрудникам семьях и примерная обстановка на месте происшествия известна. Большую помощь при предварительном планировании могут оказать участковые уполномоченные полиции, на территории обслуживания которых зарегистрировано правонарушение.

2. Определить порядок подхода и тактического развертывания сил и средств на месте происшествия, распределить обязанности. При этом необходимо учитывать, что контакт со сторонами конфликта всегда устанавливает один сотрудник, задача остальных – контроль окружающей обстановки и обеспечение прикрытия контактирующего. Кроме того, необходимо обеспечить скрытность подхода сотрудников полиции к месту происшествия. О прибытии полиции стороны конфликта должны узнать только в момент непосредственного входа в зону конфликта.

3. Продумать наиболее безопасный способ входа в зону конфликта. Квартиры в панельных домах дают мало свободы для тактического разнообразия, и, как правило, вход в такие квартиры стандартен. Но все-таки и в этом случае необходимо заблаговременно распределить обязанности каждого сотрудника по осмотру каждого помещения квартиры, обеспечив

при этом визуальный контроль сотрудников друг за другом. Вход в отдельно стоящие дома позволяет разнообразить тактические варианты действий сотрудников полиции:

- вход через запасной вход (задний двор);
- вход после предварительного обхода здания и изучения обстановки внутри через окна;
- использование окружающих объектов (кустарник, подсобные строения, и т.д.) для скрытного приближения к входной двери и размещения подкрепления;
- вход через оконные проемы или через чердачное помещение;
- вызов участников конфликта и установление контакта на улице (дворовой территории).

При входе в жилище граждан следует соблюдать следующие требования.

Даже если сотрудника полиции после стука (звонка) во входную дверь пригласили войти, не следует этого делать. Необходимо добиться того, чтобы дверь открыли изнутри. Это позволит максимально снизить вероятность внезапного нападения на сотрудников, а также предварительно изучить обстановку внутри путем осмотра через дверной проем.

После входа и осмотра каждого помещения следует тактически грамотно расположить участников конфликта так, чтобы каждый из них был в поле зрения хотя бы одного из сотрудников (при активной фазе бытового конфликта стороны лучше развести по разным комнатам в целях недопущения причинения еще больших повреждений друг другу), при этом сотрудники должны иметь постоянный визуальный контакт друг с другом.

Если жильцами квартиры (дома) оказывается активное сопротивление попыткам сотрудников полиции войти в помещение, то наилучшим из вариантов действий будет привлечение спецподразделений.

Основными задачами «несилового» разрешения конфликта на месте являются:

- установление устойчивого контакта со сторонами конфликта;
- разведение участников конфликта в целях прекращения непосредственного их взаимодействия;
- ограничение доступа сторон к предметам, могущим выступить в качестве оружия;
- снижение возникшего психологического напряжения посредством переключения внимания агрессора на отвлеченные объекты.

Если «несиловые» методы разрешения семейно-бытового конфликта не возымели действия либо нецелесообразны и насилие продолжается, то у сотрудников есть все основания для применения физической силы и специальных средств, а в исключительных случаях и огнестрельного оружия.

В ситуациях, когда совершаемое правонарушение вынуждает сотрудников полиции прибегать к задержанию граждан, следует учитывать следующие тактические особенности.

Если позволяют обстоятельства, то не следует торопиться непосредственно с задержанием, особенно когда известно либо очевидно, что гражданин склонен к проявлению насилия. В данном случае следует при помощи вербальных методов снизить психологическое напряжение правонарушителя, разъяснить ему причины задержания и последствия неподчинения законным требованиям сотрудника.

Не следует игнорировать жертву насильственного посягательства: известны случаи, когда факт задержания агрессора, с которым жертва, как правило, находится в родственных отношениях, приводил к нападению на сотрудников уже со стороны жертвы. Кроме того, жертва из чувства мести может напасть на агрессора после того, как сотрудники провели его задержание и ограничили свободу передвижения.

После проведения задержания следует немедленно вывести задержанного с места происшествия.

Независимо от того, было ли произведено задержание правонарушителя либо сотрудникам удалось ограничиться лишь профилактической работой на месте, отход с места происшествия также должен учитывать некоторые тактические особенности.

Выход за пределы квартиры (дома) должен осуществляться сотрудниками по очереди: каждый последующий сотрудник покидает помещение через 10-15 секунд после того, как вышел предыдущий. При этом входную дверь должен открыть один из жильцов квартиры (дома), чтобы при выходе сотрудник не поворачивался к нему спиной. Выйдя за пределы квартиры (дома) следует развернуться и визуально контролировать отход следующего сотрудника и т.д.

После того как входная дверь закрылась, необходимо подождать 20-30 секунд, чтобы удостовериться, что конфликт не разгорелся заново. Отход от двери также осуществляется попеременно во избежание внезапного нападения со спины.

Учет приведенных выше тактических особенностей действий сотрудников полиции на месте происшествия при организации и проведении практических занятий по дисциплине «Личная безопасность сотрудников органов внутренних дел» образовательных организаций системы МВД России позволит качественно сформировать у курсантов необходимые в последующей практической деятельности умения и навыки слаженных совместных действий по предупреждению и пресечению правонарушений в сфере семейно-бытовых отношений, а также способностей к тактическому мышлению в целях обеспечения безопасности своей деятельности.

Библиографический список

1. Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности : годовой отчет о ходе реализации и оценке эффективности государственной программы за 2019 год. – 129 с. – URL: <https://media.mvd.ru/files/embed/1789925>. июнь 17, 2020.
2. О направлении обзора : письмо первого заместителя министра внутренних дел Российской Федерации от 1 сентября 2020 г. № 1/9722. – М.: МВД России, 2020.
3. Remsberg C. The Tactical Edge: Surviving High-Risk Patrol. – Northbrook: Calibre Press, 1994. – 543 p.

DOI 10.51980/2021_16_26

С.В. Бабин, Л.А. Платонов

О НЕКОТОРЫХ ПРОБЛЕМАХ ТАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ К РЕШЕНИЮ ЗАДАЧ В ОБЛАСТИ ПОЛИЦЕЙСКОГО ПРИНУЖДЕНИЯ

Современные усложняющиеся условия функционирования органов внутренних дел и общественный запрос в отношении высокой эффективности их работы требуют от сотрудников ОВД постоянного роста уровня их профессионализма. Важным условием обеспечения этого является обучение, которое реализуется в трех формах: по программам высшего и среднего профессионального образования, по программам профессиональной подготовки (включая стажировку и повышение квалификации) и в рамках проводимой непосредственно в подразделениях профессиональной служебной и физической подготовки.

Несмотря на всю широту номенклатуры должностей в органах внутренних дел Российской Федерации, включающей в себя должности не только в подразделениях полиции, но и в иных службах, относящихся к структурам следствия, тыла, штабного и кадрового аппаратов, образовательных организаций, у всех сотрудников ОВД профессия одна – полицейский. Только лица, получившие высшее или среднее профессиональное образование, в дополнение к ней обладают профессией юриста.

Образовательные организации и подразделения системы МВД России ежегодно осуществляют профессиональное обучение десятков тысяч курсантов и действующих сотрудников ОВД, но в то же время в системе «полицейское обучение – полицейская деятельность» наблюдается существенное противоречие. С одной стороны (по крайней мере, формально), качество